

RUBRICA DI VALUTAZIONE SCUOLA DELL'INFANZIA RELIGIONE CATTOLICA						
CAMPO DI ESPERIENZA: TUTTI			ALUNNI ANNI: 5			
NUCLEI TEMATICI	TRAGUARDO DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	DESCRIZIONE LIVELLI			
			IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
IL SÉ E L'ALTRO	Scopre nei racconti del Vangelo la persona e l'insegnamento di Gesù da cui apprende che Dio è Padre di tutti	Scoprire il creato come dono di Dio, Padre di tutti	Dimostra una scarsa conoscenza del creato come dono di Dio, Padre di tutti	Riconosce il creato come dono di Dio, Padre di tutti in modo sufficiente	Riconosce in modo adeguato il creato come dono di Dio, Padre di tutti	Riconosce in modo appropriato il creato come dono di Dio, Padre di tutti
	Scopre che la Chiesa è la comunità di uomini e donne uniti nel suo nome per sviluppare un positivo senso di sé	Conoscere Gesù, figlio di Dio, dono del Padre	Conosce in modo parziale Gesù, figlio di Dio, dono del Padre	Conosce in modo sufficiente Gesù, figlio di Dio, dono del Padre	Conosce in modo adeguato Gesù, figlio di Dio, dono del Padre	Conosce in modo appropriato Gesù, figlio di Dio, dono del Padre
	Sperimenta relazioni serene con gli altri anche appartenenti a differenti tradizioni culturali e religiose	Scoprire l'insegnamento di Gesù	Dimostra di conoscere in modo impreciso l'insegnamento di Gesù	Dimostra di conoscere l'insegnamento di Gesù in modo sufficiente	Dimostra di conoscere in modo adeguato l'insegnamento di Gesù	Dimostra di conoscere in modo appropriato l'insegnamento di Gesù

		Conoscere la Chiesa come comunità cristiana	Conosce la chiesa come comunità cristiana in modo parziale	Conosce la chiesa come comunità cristiana in modo sufficiente	Conosce la chiesa come comunità cristiana in modo adeguato	Conosce la chiesa come comunità cristiana in modo appropriato
IL CORPO IN MOVIMENTO	Riconosce nei segni del corpo l'esperienza religiosa propria ed altrui per cominciare a manifestare anche in questo modo la propria interiorità, l'immaginazione e le emozioni	Scoprire il proprio corpo come dono di Dio da rispettare e curare	Scopre il proprio corpo come dono di Dio da rispettare e curare in modo non sempre corretto	Scopre il proprio corpo come dono di Dio da rispettare e curare in modo sufficiente	Scopre il proprio corpo come dono di Dio da rispettare e curare in modo adeguato	Scopre il proprio corpo come dono di Dio da rispettare e curare in modo appropriato
		Dimostrare gesti di solidarietà verso gli altri	Manifesta solidarietà verso gli altri in modo non sempre corretto	Manifesta solidarietà verso gli altri in modo sufficiente	Manifesta gesti di solidarietà verso gli altri in modo corretto	Manifesta la solidarietà verso gli altri in modo appropriato
		Esprimere e comunicare con i gesti la propria esperienza religiosa	Esprime e comunica con i gesti la propria esperienza religiosa in modo parziale	Esprime e comunica con i gesti la propria esperienza religiosa in modo sufficiente	Esprime e comunica con i gesti la propria esperienza religiosa in modo adeguato	Esprime e comunica con i gesti la propria esperienza religiosa in modo appropriato

IMMAGINI, SUONI, COLORI	Riconosce alcuni linguaggi simbolici e figurativi caratteristici delle tradizioni e della vita dei cristiani (segni, feste, preghiere, canti, gestualità, spazi, ecc.) per poter esprimere con creatività il proprio vissuto religioso	Cogliere il messaggio cristiano del Natale e conoscere gli avvenimenti legati alla nascita di Gesù	Riesce a cogliere parzialmente il senso cristiano del Natale e gli avvenimenti legati alla nascita di Gesù	Riesce e cogliere il senso cristiano del Natale e gli avvenimenti legati alla nascita di Gesù in modo sufficiente	Riesce a cogliere in modo adeguato il senso cristiano del Natale e gli avvenimenti legati alla nascita di Gesù	Riesce a cogliere in modo appropriato il senso cristiano del Natale e gli avvenimenti legati alla nascita di Gesù
		Collegare segni e simboli della Pasqua al significato cristiano	Collega parzialmente segni e simboli della Pasqua al significato cristiano	Collega segni e simboli della Pasqua al significato cristiano in modo sufficiente	Collega segni e simboli della Pasqua al significato cristiano in modo adeguato	Collega segni e simboli della Pasqua al significato cristiano in modo appropriato
I DISCORSI E LE PAROLE	Impara alcuni termini del linguaggio cristiano ascoltando semplici racconti biblici, ne sa narrare i contenuti utilizzando i linguaggi appresi per sviluppare una comunicazione significativa anche in ambito religioso	Ascoltare semplici racconti biblici e riuscire a narrare i contenuti	Riesce ad ascoltare e narrare i contenuti dei racconti biblici in modo parziale	Riesce ad ascoltare e narrare i contenuti dei racconti biblici in modo semplice	Riesce ad ascoltare e narrare i contenuti dei racconti biblici in modo adeguato	Riesce ad ascoltare e narrare i contenuti dei racconti biblici in modo appropriato
		Imparare alcuni termini del linguaggio cristiano	Utilizza con difficoltà alcuni termini del linguaggio cristiano	Utilizza alcuni termini del linguaggio cristiano in modo semplice	Utilizza in modo adeguato alcuni termini del linguaggio cristiano	Utilizza in modo significativo alcuni termini del linguaggio cristiano

LA CONOSCENZA DEL MONDO	Osserva con meraviglia ed esplora con curiosità il mondo, riconosciuto dai cristiani e da tanti uomini religiosi come dono di Dio Creatore per sviluppare sentimenti di responsabilità nei confronti della realtà	Scoprire che il creato, dono di Dio, comporta responsabilità e condivisione	Sviluppa parzialmente i primi comportamenti di responsabilità verso il creato, dono di Dio	Sviluppa i primi comportamenti di responsabilità verso il creato, dono di Dio in modo semplice	Sviluppa adeguatamente i primi comportamenti di responsabilità verso il creato, dono di Dio	Sviluppare in modo appropriato comportamenti di responsabilità verso il creato, dono di Dio
		Riconoscere i doni di Dio Padre	Riconosce parzialmente i doni di Dio	Riconosce i doni di Dio in modo sufficiente	Riconosce in modo adeguato i doni di Dio	Riconosce in modo appropriato i doni di Dio